ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины История предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в переделах освоения образовательных программ СПО с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

Программа разработана с учётом примерной программы общеобразовательной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015г.

Программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П-97-18)

По профессии СПО: 19.01.17 «Повар, кондитер»

Организация - разработчик:

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Сулейманова С. Р., преподаватель

**АННОТАЦИЯ**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих попрофессии СПО 19.01.17 «Повар, кондитер», в том числе, и для обучения студентов – инвалидов и студентов с ОВЗ.

**2. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины Истории направлено на достижение следующих целей:

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с об- щечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**Метапредметных:**

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

**Предметных:**

* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач

прогрессивного развития России в глобальном мире;

* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 201 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 201 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 50 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ | 3 |
| Итоговая аттестация в форме зачёта. | |

# **4. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/-15 изд., испр. - М : Издательский центр «Академия», 2015.-448с

2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней.-М.: Проспект, 2017.-768с.

**Дополнительные источники:**

1. Загладин, Н. В. Всемирная история: XX век.:- М.:ООО «Тид«Русское слово-РС», 2005.-400 с.

2. Исаев, И.А. История Отечества: Учебное пособие для старшеклассников.-М.: Юристъ,2006.-304с.

3. Кислицын, С.А. История России в вопросах и ответах: Учебное пособие. - Р-на Д. «Феникс» 2007.-600с.

**Интернет – источники**

1. [www.](http://www/)gummer.info (Библиотека Гумер).
2. [www.](http://www/)hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.](http://www/)world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
4. [www.](http://www/)kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
5. [www.](http://www/)biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
6. [www.](http://www/)magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»:
7. электронные издания произведений и биографических и критических материалов). [www.](http://www/) intellect-video. com/russian-history
8. [www.](http://www/)historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
9. [www.](http://www/)history.tom ru (История России от князей до Президента).
10. [www.](http://www/)statehistory.ru (История государства).
11. [www.](http://www/)kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
12. [www.](http://www/)raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
13. [www.](http://www/)old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). [www.](http://www/)mixology.chat.ru (Мифология народов мира).
14. [www.](http://www/)krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
15. [www.](http://www/)liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
16. [www.](http://www/)august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
17. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). [www.](http://www/) temples. ru (Проект «Храмы России»).
18. [www.](http://www/)radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
19. [www.](http://www/)borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917 — 1991гг. —коллекция Льва Бородулина).
20. [www.](http://www/)rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
21. [www.](http://www/)rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
22. [www.](http://www/)all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
23. [www.](http://www/)fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
24. [www.](http://www/)avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
25. [www.](http://www/)memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
26. [www.](http://www/)scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
27. [www.](http://www/)arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток)
28. [www.](http://www/)infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
29. [www.](http://www/)hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
30. [www.](http://www/)library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

**Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов- инвалидов и студентов с ОВЗ:**

Ресурсы АСУ Проколледж